

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Кваркенский районный отдел образования

МАОУ "Первомайская ООШ "


РАССМОТРЕНО

На заседании
методического совета

№1 от «01.» 09. 2023 г.

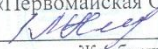
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР


Ниспаева М. И.
«01.» 09. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
«Первомайская ООШ»


Жамбурзин К. А.
«01.» 09. 2023 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

учебного предмета «Географии»

для обучающихся 7 класса

П. Майский 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая адаптированная программа по географии для 7 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании» № 273 -ФЗ в последней редакции от 29.12.2012 г., вступивший в силу с 01.09.2013г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ МОиН РФ № 1599 от 19. 12 2014 г.)
3. Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с отклонениями в развитии.
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010
5. Учебный план МОКУ «Гостомлянская СОШ»

6. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАД ОС, 2011. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н География. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2017

Обоснование выбора УМК:

Учебник авторов Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина; География, 7 класс предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптивной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание». Методический аппарат представлен вопросами и заданиями, которые размещены до и после каждой статьи и предполагают разную степень сложности. УМК утвержден на заседании методического объединения учителей естествознания Протокол №7 пункт 2 от 08.04.2018г.

Место учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом, рассчитана на 34 учебные недели (на 68 часов, по 2 часа в неделю в соответствии с расписанием)

Общая характеристика учебного предмета

География как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся. Программа составлена с учетом психофизиологических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа 7 класса полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Здесь изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа должна изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание уделяется экологическим проблемам.

Цели и задачи :

Цель: всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные:

Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.

Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.

Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно - развивающие:

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Используемые методы обучения и формы организации учебной деятельности:

Формы организации учебного процесса – урок, беседа

Формы учебной деятельности – индивидуальная.

Виды и формы контроля: текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, письменных проверочных работ.

Технологии обучения:

- личностно-ориентированное обучение
- здоровьесберегающие технологии

Межпредметные связи.

Изучение географии в 7 классе тесно связано с обществознанием, а так же материалами курса истории, экономики, экологии, математики, литературы, природоведения, изобразительного искусства для создания целостной картины мира, комплексного изучения объектов и процессов в географии.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);
- понимать и устанавливать причинно-следственные зависимости.

Требования к уровню подготовки обучающихся**Учащиеся должны знать:**

- Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- Пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- Природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- Типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне;
- Хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;

- Правила поведения в природе;
- Расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе.

Учащиеся должны уметь:

- Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- Показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- Делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- Принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

Содержание программы учебного курса

1. Особенности природы и хозяйства России (13 часов)

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России: Центральный федеральный округ (центр — Москва), Северо-Западный федеральный округ (центр — Санкт-Петербург), Северо-Кавказский федеральный округ (центр — Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр — Нижний Новгород), Уральский федеральный округ (центр — Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр — Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр — Хабаровск). Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

2. Природные зоны России (55 часов).

Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь

Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры

Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Салехард, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона

Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные леса. Лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Значение леса. Лесной промысел, охота. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.

Степи

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растения зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и

его основные занятия. Города лесостепной и степной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Охрана природы зоны степей.

Полупустыни и пустыни

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы. Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).

Субтропики

Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи, Новороссийск.

Высотная поясность в горах

Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы. Обобщающий урок по географии России.

Практические работы

Работа с физической картой и картой природных зон России. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.

Учебно -тематическое план.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Практические работы
1	Особенности природы и хозяйства России	13	2
2	Природные зоны России	55	8
итого		68	10

Учебно–методический комплекс

Учебник: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н География. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2017

Дидактические материалы:

1. Пятунин В.Б., Симагин Ю.А. Тестовые задания по географии. 6 – 10 классы. – М.: Просвещение, 2001 г.

Список литературы:

1. Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География России: 7 кл.: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2010 г. – 175 с.
2. Пятунин В.Б., Симагин Ю.А. Тестовые задания по географии. 6 – 10 классы. – М.: Просвещение, 2010 г.

Информационное обеспечение:

- Библиотека наглядных электронных пособий. География 6-11 кл. Электронный диск
- Интернет –ресурсы: <http://fcior.edu.ru>

Календарно – тематический план .

№ урока	Название раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения		Д/З Стр
			План	Факт	
	Особенности природы и хозяйства России (13 ч.)	13			
1.	Что изучает география России.	1			
2.	Географическое положение России на карте мира.	1			4-6
3.	Европейская и азиатская части России. <i>П.р.№1</i> Нанесение изученных объектов на к/к России.	1			6-9
4.	Административное деление России.	1			9-11
5.	Разнообразие рельефа.	1			11-13
6.	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1			14-16
7.	Климат России	1			17-19
8.	Водные ресурсы России, их использование.	1			19-23
9.	Население России. Народы России	1			23-25
10.	Промышленность- основа хозяйства, её отрасли. <i>П.р. №2.</i> Составление таблицы «Промышленность»	1			25-27
11.	Сельское хозяйство, его отрасли.	1			27-30
12.	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	1			30-32
13.	Обобщающий урок по теме:Особенности природы и хозяйства России.	1			
	Природные зоны России (55 ч.)	55			
14.	Размещение природных зон на территории России.	1			33-35
15.	Карта природных зон. <i>П.р.№3</i> Работа с физической картой, картой природных зон.	1			35-36
	Зона арктических пустынь (4ч.)	(4)			

16.	Зона арктических пустынь. Положение на карте.	1			37-39
17.	Климат. Особенности природы.	1			40-41
18.	Растительный и животный мир.	1			41-45
19.	Население и его основные занятия. Северный морской путь.	1			45-48
	Зона тундры (9 ч.)	(9)			
20.	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1			49-51
21.	Климат. Водоёмы тундры.	1			51-53
22.	Растительный мир.	1			53-55
23.	Животный мир тундры. <i>П.р. №4.</i> Работа с картой.	1			56-58
24.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1			58-61
25.	Города: Мурманск, Нарьян-Мар.	1			61-63
26.	Города: Салехард, Норильск, Анадырь.	1			63-65
27.	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры	1			65-67
28.	Обобщающий урок по темам: Зона арктических пустынь, зона тундры.	1			
	Лесная зона. (17 ч.)	(17)			
29.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1			67-70
30.	Климат. Особенности климата.	1			70-72
31.	Реки, озёра, каналы.	1			72-75
32.	Растительный мир. Хвойные леса.	1			75-77
33.	Смешанные и лиственные леса	1			78-81
34.	Животный мир лесной зоны. <i>П.р. №5.</i> Запись в тетрадь типичных животных	1			81-85

	лесов.				
35.	Пушные звери.	1			85-88
36.	Значение леса	1			88-89
37.	Промышленность и с/х Центральной России.	1			90-92
38.	Города Центральной России. <i>П.р. № 6.</i> Нанесение городов на контурные карты.	1			93-96
39.	Особенности развития Северо-Западной России.	1			96-98
40.	Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	1			98-101
41.	Западная Сибирь.	1			101-103
42.	Восточная Сибирь.	1			103-106
43.	Дальний Восток. <i>П.р. № 7.</i> Нанесение на контурные карты изучаемых объектов.	1			106-109
44.	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1			109-112
45.	Обобщающий урок по теме: Лесная зона.	1			
	Зона степей. (8 ч.)	(8)			
46.	Зона степей. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки.	1			113-115
47.	Растения зоны степей.	1			116-117
48.	Животный мир степей. (комбинированный)	1			118-119
49.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1			119-121
50.	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. <i>П.р. № 8.</i> Нанесение городов на контурную карту.	1			121-123
51.	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	1			124-126
52.	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар	1			126-128
53.	Охрана природы зоны степей.	1			129-130

	Зона полупустынь и пустынь. (6 ч.)	(6)			
54.	Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1			131-132
55.	Климат. Реки.	1			133-135
56.	Растительный мир и его охрана.	1			135-137
57.	Животный мир. Охрана животных.	1			138-140
58.	Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны пустынь и полупустынь. (комбинированный)	1			140-143
59.	Обобщающий урок по темам: Зона степей, полупустыни и пустыни.	1			
	Зона субтропиков. (2ч.)	(2)			
60.	Зона субтропиков. Положение на карте.	1			144-148
61.	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. <i>П.р.№9.</i> Нанесение на контурную карту городов.	1			148-150
	Высокая поясность в горах. (7 ч.)	(7)			
62.	Высотная поясность в горах. <i>П.р. № 10.</i> Работа с картой.	1			151-155
63.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1			156-159
64.	Города и экологические проблемы Урала.	1			159-162
65.	Алтайские горы. Хозяйство. Население. Города.	1			163-165
66.	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население. Города.	1			166-169
67.	Итоговое тестирование.	1			
68.	Повторение	1			