



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Первомайская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол №1 _____ от _____ М.И. Ниспаева "01" сентября 2023 г.	Согласовано Зам. директора по УВР  М.И.Ниспаева "01" сентября 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор  Жамбуршин К.А. Приказ №1 "01" сентября 2023 г.
--	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»

1-4 классы

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

34 учебные недели, 1ч/н, 34 часа в год

Учитель: Жамбуршинова А.Н.

п.Майский
2023-2024 учебный год

5. Содержание изучаемого курса «Мое Оренбуржье»	6-7
6. Календарно-тематическое планирование по классам	7-11
7. Ресурсное обеспечение рабочей программы.	11
8. Приложение.	12-18

Пояснительная записка.

Рабочая программа к курсу «Мое Оренбуржье» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **духовно-нравственного направления.**

Программа данного курса представляет систему **духовно-нравственных занятий** для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа (1 час в неделю; в 2-4 кл.-34 ч.(1 час в неделю)). Программа первого класса реализована в рамках «Внеучебной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Актуальность курса:

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

Цель кружка «Мое Оренбуржье» - формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город.

Задачи кружка:

- охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир нашего края;
- познакомить учащихся с историко-культурными памятниками города;
- охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность и творчество;
- развивать творческие способности учащихся;
- приобретение знаний, умений и навыков в практической деятельности по охране растений и животных своего края;
- знакомство с творчеством выдающихся людей нашего края, с государственной символикой;
- воспитание любви к родному краю, патриотизма;

Реализовать цели и задачи помогут различные **формы и методы:**

- лекции,
- творческие задания,
- практические работы,
- самостоятельный поиск,
- экскурсии,
- проекты,
- выставки,
- круглые столы,
- научно-практические конференции и др.

Формы и методы должны быть такими, чтобы они давали возможность обучающимся самостоятельно искать пути решения возникающих проблем, повышать интерес к предмету, к своей родине.

Планируемые результаты

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

а) личностные универсальные учебные действия:

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу; понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты));

б) регулятивные универсальные учебные действия:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться находить и формулировать учебную проблему совместно с учителем; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его;

в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

в) познавательные универсальные учебные действия:

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания

(информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

г) коммуникативные универсальные учебные действия:

доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами; учиться критично относиться к собственному мнению; понять другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Для реализации программы «Моё Оренбуржье» необходима материально-техническая база:

1. Учебные пособия:

- натуральные пособия (объекты живой и неживой природы): овощи, фрукты, солнце, вода и др.;
- изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы, фотографии, карты): картины русских художников; плакаты.

2. Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций: компьютер, мультимедийный проектор, DVD, и др.

Особенности реализации программы внеурочной деятельности: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности

Программа внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 35 минут.

Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, приветствуется проведение занятий в специально оборудованном учебном кабинете. Курс может вести как классный руководитель, так и любой другой учитель начальных классов.

Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане

Содержание разделов	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего	Характеристика деятельности
Я и моя семья. Наша школа. Родной город. Будем жить в ладу с природой.	33				33	Убеждать учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину и гордится ею, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества; Воспитывать высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни,
Земля отцов моя земля. Природа родного края. Труд и быт жителей губернии. Населённые пункты Оренбургской области		34			34	

Культурное наследие области. Без прошлого нет настоящего.			34	34	справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, умение видеть прекрасное в окружающей жизни; Формировать у подрастающего поколения чувства российского патриотизма, умение находить взаимосвязь между человеком и обществом. Формировать представление о качествах и достоинствах женщин и мужчин, о роли детей в семье; сформирована правовая грамотность школьника; дети должны заботиться о своей семье, помогать взрослым, не создавать конфликтов, уметь держать данное слово. Знать: историко-культурное, духовное наследие своей страны. Уметь: применять полученные знания на практике; работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями; Формировать собственную позицию; вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.
Культура города. Земля отцов моя земля. Жизнь дана на добрые дела.			34	34	

Содержание изучаемого курса «Моё Оренбуржье»

1 класс

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

2 класс

Программа второго класса представляет собой курс «Природа Оренбургской области». Любой уголок нашей необъятной страны по-своему интересен и привлекателен. Каждое местечко, будь оно даже в самой глухой провинции, наверняка чем-то мило и дорого его жителям. Одной из самых главных достопримечательностей Оренбуржья является его природа. Данная программа раскрывает перед ребёнком мир неповторимой природы. Темы, включённые в курс, учитывают особенности восприятия и мышления младших школьников.

Введение на начальном этапе изучения природных процессов в пропедевтическом курсе природоведения позволяет заложить у детей устойчивый интерес к родной природе, потребность в активно практической работе по охране растений и животных своего края, стремление к общению с окружающей действительностью, к познанию ее тайн.

Желательно, чтобы во всех тематических уроках присутствовал колорит русской зимы. Ребята должны пережить радостные события и рассказать об этом в классе: первый снег, встреча с чародейкою-зимою в заколдованном зимнем лесу, парке красота заиндеветших деревьев в городе, праздник зимы в городе, где они живут.

Необходимо довести до сознания каждого, что дикая природа в опасности, и в значительной степени – по вине людей. В младших классах большое значение имеет освещение вопросов бережного отношения к природе на эмоциональном уровне, чтобы вызвать сопереживание детей. Учитель и дети подбирают и демонстрируют яркий иллюстративный материал о бедах природы: загрязнении реки и гибели птиц, рыб, других мелких животных, отравлении рыб в реках, куда стекают ядовитые промышленные отходы, хищнической вырубке лесов и т.д.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

3 класс

Основное направление краеведения в 3 классе – литературно-художественное. Дети знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории Оренбургской области её людях, литературе, искусстве, спорте родного края. Задача курса – воспитывать нравственные качества личности: чувство уважения к людям и истории родного края, чувство гордости за своих земляков.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

4 класс

Программа 4 класса имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребёнка об истории малой родины. Дети знакомятся с государственной символикой. Знакомство с этапами становления родного города, с историческими событиями.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

**Календарно-тематическое планирование.
1 класс(33 часа)**

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата
Я и моя семья		10	
1	Мой родной край.	1	
2 3	Будем знакомы!	2	
4 5	Любимые занятия.	2	
6 7	Моя семья.	2	
8 9 10	Семейные традиции.	3	
Наша школа		7	
11.11	Наша школа.	1	
12.12	Правила поведения в школе.	1	
13.13.14. 14	Знакомство со школой.	2	
15.15	Школьные поручения.	1	
16.16 17.17	Школьная дружба.	2	
Родной город		8	
18.1	Родной город	1	
19.2	Улица, на которой я живу.	1	
20.3	Правила безопасного поведения на улице.	1	
21.4	Виды транспорта.	1	
22.5	Правила поведения в общественном транспорте.	1	
23.6 24.7	Достопримечательности.	2	

25.8	Труд людей моей местности.	1	
	Будем жить в ладу с природой	8	
26.1	Будем жить в ладу с природой.	1	
27.2 28.3	Красота природы родного края.	2	
29.4 30.5	Животные и растения вокруг нас.	2	
31.6	Забота о братьях наших меньших.	1	
32.7	Красная книга Оренбургской области	1	
33.8	Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).	1	

**Календарно-тематическое планирование.
2 КЛАСС**

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата
	Земля отцов – моя земля	2	
1.1	Родина моя. Гимн, герб, флаг Оренбургской области	1	
2.2	Флаг, герб родного района.	1	
	Природа родного края	14	
3.1	Времена года	1	
4.2	Дары природы	1	
5.3 6.4	Формы поверхности земли.	2	
7.5 8.6	Водоёмы.	2	
9.7 10.8	Растения моей местности.	2	
11.9	Лекарственные растения.	1	
12.10	Ядовитые растения.	1	
13.11 14.12	Животный мир моей местности.	2	
15.13	Красная книга	1	
16.14	Любить и беречь!	1	
	Труд и быт жителей области	11	
17.1	Труженики родного края.	1	
18.2	Профессии моих земляков.	1	
19.3	Загадки нашего края.	1	
20.4 21.5	Народные и современные праздники и обряды	2	
22.6 23.7	Православные праздники.	2	

24.8	Ремёсла	1	
25.9	Быт	1	
26.10 27.11	Традиции моей семьи	2	
	Населённые пункты Оренбургской области	7	
28.1	Родное село.	1	
29.2	Встреча весны.	1	
30.3	Улицы моего населённого пункта.	1	
31.4	Населённые пункты нашей области	1	
32.5	Оренбург – главный город области	1	
33.6	Война в Оренбуржье	1	
34.7	Мирное небо над Родиной.	1	

Календарно-тематическое планирование.

3 КЛАСС

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата
	Культурное наследие области	12	
1.1	Фольклор – духовное богатство народа.	1	
2.2	Наш край в устном народном творчестве.	1	
3.3 4.4	Народные таланты нашего края.	2	
5.5	Песенное творчество нашего края.	1	
6.6 7.7	Писатели и другие деятели культуры в нашем крае.	2	
8.8 9.9	Художники нашего края.	2	
10.10	Развитие спорта в нашем районе.	1	
11.11 12.12	Великая Отечественная война в творчестве наших земляков.	2	
	Без прошлого нет настоящего	10	
13.1	Лента времени.	1	
14.2	Древние города.	1	
15.3	История на карте.	1	
16.4 17.5	Основание нашего города	2	
18.6	С верою в сердце.	1	
19.7	История Оренбуржья	1	
20.8	Добрые соседи.	1	
21.9	Без прошлого нет настоящего (проектная работа).	2	

22.10			
	Оренбургской области нет переводу	12	
23.1	Твоя родословная.	1	
24.2	Из истории оренбургских фамилий	1	
25.3	Загадочный мир названий.	1	
26.4	При солнышке – тепло, при матери – добро.	1	
27.5	Кто ленится, тот не ценится.	2	
28.6			
29.7	Умельцы в Оренбуржье.	1	
30.8	Народные обычаи и традиции.	2	
31.9			
32.10	Фольклор в Оренбуржье.	1	
33.11	Оренбургскому роду нет переводу (проектная работа).	2	
34.12			

1. Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Раздел , тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Раздел 1. «Из глубины веков» (7ч)			
1	«Село, в котором я живу...» Рассказ учителя об истории возникновения села.	1		
2	«Из глубины веков» Посещение школьного музея.	1		
3	«Мои представления о жизни наших предков». Устный журнал.	1		
4	«Гордость села – река Суундук». Экскурсия на реку. Беседа о правилах поведения в месте отдыха.	1		
5	«Трудом украшаю село» (субботник)	1		
6	Экскурсия по селу.	1		
7	Мини-сочинение «За что я люблю своё село»	1		
	Раздел 2. Достопримечательности края(7ч)			
8	Экскурсия в школьный двор. Осенние фотозарисовки.	1		
9	Экскурсия к памятнику. История памятника.	1		
10	Экскурсия в библиотеку.	1		
11	«Оренбургский пуховый платок» Прослушивание песни. Просмотр презентации об оренбургских пуховязальщицах.	1		
12	«Памятники культуры Оренбурга»	1		
13	В. Степанов «Что мы Родиной зовем». Обмен мнениями по прочитанному стихотворению	1		
14	Проект «Моя малая родина» (оформление фотоальбома)	1		
	Раздел 3. Символика района (1ч)			

15	Знакомство с символикой Кваркенского района.	1		
	Раздел 4. Из истории края (5ч)			
16	«Я – Оренбуржец и этим горжусь!» Прослушивание и разучивание песни	1		
17	«Вместе нам совсем не тесно». Беседа о многонациональности села.	1		
18	«Добрые соседи» (традиции чаепития народов Оренбуржья)	1		
19 20	Разучивание национальных подвижных игр.	2		
	Раздел 5. Когда гремели бои(7ч)			
21	«Нам не помнить об этом нельзя». Рассказ о героическом прошлом	1		
22	Сбор информации о героях Кваркенского района	1		
23	«Наша боль - Афганистан». Беседа к годовщине вывода советских войск из Афганистана.	1		
24	«Край орденосный мой!» Рассказ о героях Великой Отечественной войны.	1		
25 26	Выпуск альбома о героях войны п.Майский	2		
27	Экскурсия в Краеведческий музей . Посещение Памятника воинской Славы.	1		
	Раздел 6. Созвездие героев(7ч)			
28	Старт проекта «Я –Оренбуржец, и этим горжусь!»	1		
29	«Ю.А. Гагарин – гордость Оренбурга». Рассказ, просмотр презентации	1		
30	«Букет для ветеранов». Изготовление поздравительных открыток	1		
31	Виртуальная экскурсия в парк « Победы» с.Кваркено	1		
32	Защита проекта «Я –Оренбуржец, и этим горжусь!»	1		
33	Обобщающее занятие года.	1		
34	Подведение итогов.	1		

1. V.Список литературы

2. 1. Атлас Оренбургской области. /Под ред. А. А. Чибилева. – М.: Просвещение, «ДИ ЭМ БИ», 2003.
3. 2. Ахметов Р. Ш., Герасименко Т. И. и др. Оренбургская область//Путеводитель бизнесмена. М.: 1993.
4. 3. Альтов В. Г. Города Оренбургской области. Челябинск, Южно-Уральское кн. изд.,1974.
5. 4. География Оренбургской области: Учебник для 8-9 классов общеобразовательной школы. /А. А. Чибилев и др. – М.: МГУ, 2002.
6. 5. Колодина О. А. География Оренбургской области. Население и хозяйство: Учебное пособие. – Оренбург: изд. ОГПУ, 2002.
7. 6. Коростин Б. А. Туристские маршруты Оренбуржья. Челябинск, Южно-Уральское кн. изд., 1998.
8. 7. Красная книга Оренбургской области. Животные и растения. – Оренбург, 1998.
9. 8. Оренбургская область. Атлас. – ГИК РФ. Омская картографическая фабрика, 2002.
10. 9. Рускин Г. А. География Оренбургской области: Природные условия и природные ресурсы: Учебное пособие. Оренбург, изд. ООИПКРО, 2003.
12. 10. Чибилев А. А. Зеленая книга степного края. Челябинск, 2005.
13. 11.Чибилев А. А. Природа Оренбургской области. Ч 1. Физико-географический и историко-географический очерк. Оренбургский филиал
14. РГО. Оренбург. 1995.

Приложение

КВН

I тур.

Конкурс №1 «Блиц-опрос».

- Каждой команде будут заданы вопросы. За каждый правильный ответ команда получает один балл.

(Ведущий задает вопрос по очереди каждой команде).

Вопросы команде «Автоша»:

- Как называется область, в которой мы живем? *(Самарская)*

- Расшифруйте, что означает ГЭС? *(Волжская гидроэлектростанция)*

- Назовите 5 улицы комсомольского района. *(Чайкиной, Матросова, Ярославская, Комсомольская, Механизаторов)*

- Назовите основателя города Ставрополь на Волге. *(Василий Никитич Татищев)*

Вопросы команде «Ставроша»:

- Что находится в Жигулевских горах? *(Самарская Лука)*

- Расшифруйте, что означает ВАЗ? *(Волжский автомобильный завод)*

- Назовите 5 улицы автозаводского района. *(Степана Разина, Ленинский проспект, Юбилейная, Революционная, Жукова)*

- Назовите первого директора Волжского автомобильного завода. *(Виктор Николаевич Поляков)*

Ведущий: Продолжает нашу игру конкурс «Самарская Лука»

Конкурс № 2 «Самарская Лука»

Богат и разнообразен мир Самарской Луки. Как знакомы наши ребята с Самарской Лукой мы узнаем по их ответам.

- Вопрос команде «Автоша»: Что такое «Самарская лука»? *(национальный парк, где находится заповедник)*

- Вопрос команде «Ставроша»: Что такое «заповедник»? Почему так называют? *(Охраняемая зона. Нельзя рвать цветы, ловить, уничтожать животных)*

- Вопрос команде «Автоша»: где находится Самарская Лука? *(В Жигулевских горах)*

- Вопрос команде «Ставроша»: «Почему Самарскую Луку назвали Лукой?» *(Излучина реки Волги, Самарская Лука образовалась в результате отклонения течения Волги Жигулёвскими горами.)*

Ведущий: Молодцы, правильно ответили на вопросы. Продолжим проверять ваши знания с помощью задания «Узнай и впиши название».

Командам предлагается вписать названия картинок в соответствующее поле.

(команды работают самостоятельно)

Ведущий: наше жюри оценивает правильность заполнения, а наши ребята прочтут стихотворения о Тольятти, и Ставрополе.

Ведущий: уважаемое жюри, огласите результат первого тура.

Ведущий: **Второй тур** нашей игры открывает:

Конкурс №1 «Знатоки города».

- Насколько ребята знакомы с родным городом мы узнаем из следующего задания. Оно будет необычным. На табло вопросы спрятаны по цвету. На карточках красного цвета вопросы о городе Тольятти, на карточках зеленого цвета вопросы о городе Ставрополе. За ответ на вопрос своей темы команда получит два балла. За ответ на вопрос соперника – 3 балла.

Право выбора темы для своей команды получает капитан той команды, который первый ответит на вопрос:

«Назовите год выпуска первого автомобиля на волжском автомобильном заводе»

(Ребенок, правильно ответивший на вопрос подходит к ведущему и выбирает конверт, в котором лежит цветной жетон, который определит цвет вопросов)

Ведущий:

- Команда «Автоша» отвечает на вопросы зеленых карточек по истории Тольятти.

- Команда «Ставроша» отвечает на вопросы красных карточек по истории Ставрополя.

- Напоминаю, за ответ на вопрос по своей теме вы получаете – 2балла, по теме соперника – 3 балла. Ответы должны быть полными.

- «Автоша» называйте номер вопроса, на который вы хотите отвечать.

(Команды по очереди называют номера вопросов.)

Вопросы по городу Ставрополю:

1. Почему город Ставрополь в шутку называли «Ставропыль?» *(много пыли)*

2. Как назывался наш город раньше? (*Ставрополь – на - Волге*)
3. Кто основал город Ставрополь? (*Василий Никитич Татищев*)
4. Как с греческого переводится «Ставрополь»? (*город «Святого креста»*)
5. Первые жители Ставрополя – на - Волге? (*крещеные калмыки*)
6. Как назывались народы, жившие в крепости, чем они занимались? (*казаки, калмыки. Делали глиняную посуду, бочки – для засолки, хранения меда, пасли и разводили лошадей – калмыки, т. к. вели кочевой образ жизни*).
7. Для чего построили крепость? (*Для защиты горожан от врагов.*)

Вопросы по городу Тольятти:

1. В честь кого назван наш город? (*наш город назван в честь итальянского революционера Пальмиро Тольятти*)
2. Люди, какой национальности проживают в среднем Поволжье? (*Татары, чувашаи, башкиры, мордва, мари, русские*)
3. В каком районе расположена городская дума? (*Центральный район*)
4. В каком районе находится наш речной порт? (*комсомольский район*)
5. Назовите основной цвет флага Тольятти. (*Синий*)
6. Как называются три района нашего города? (*Автозаводский, центральный, комсомольский*)
7. Как появился город Тольятти? (*В 1957 году было завершено строительство Волжской ГЭС им. В. И. Ленина. Старое место нахождения было полностью затоплено*).

Ведущий: Отправимся в путешествие по карте.

Задание №2 «Путешествие по карте»

- Команда «Автоша»: Найдите и отметьте на карте города Поволжья.
- Команда «Ставроша»: Найдите и отметьте на карте притоки реки Волги.

Ведущий:

- Команда «Автоша» назовите города Поволжья, которые вы отметили.
- Команда «Ставроша» назовите притоки реки Волги, которые вы отметили.

Ведущий: продолжат нашу игру ребусы.

Задание № 3 «Ребусы»

- Команда «Автоша»:

1. Составь слово по первым буквам предметов, изображенных на картинках: Филин, Лошадь, Арбуз, Гном.
2. Расставь буквы по порядку: С, А, М, А, Р, А
3. Реши примеры и составь слово, пользуясь ключом:

$$2-1= \quad 4-2= \quad 2+1= \quad 6-2=$$

4-Н, 2-И, 1Г, 3-М

- Команда «Ставроша»:

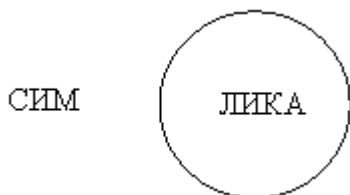
1. По последним буквам предметов, изображенных на картинках, составьте слово: флаГ, мороженоЕ, шаР, дуб.
2. Расставьте буквы по порядку: Т, О, Л, Ь, Я, Т, Т, И.
3. Реши примеры и составь слово, пользуясь ключом:

$$5-1= \quad 6+1= \quad 7-3=$$

4-Р, 4-М, 7-Э

Ведущий: Какие слова получились? (*флаг, герб, гимн, Самара, Тольятти, мэр*)

А в какое одно слово можно объединить все эти слова вы узнаете, решив ребус. Команда, первая справившаяся с заданием получит дополнительное очко.



Ведущий: как вы догадались, следующее задание будет связано с символикой.

Задание № 4 «Символика»

- Задание команде «Автоша»: «Какая из предложенных мелодий является государственным гимном России?» (*детям предлагается прослушать 3 мелодии*)

- Задание команде «Ставроша»: «Какая из предложенных мелодий является неофициальным гимном города Тольятти?» (*детям предлагается прослушать три мелодии*)

Ведущий: непростым было задание. Но ребята справились!

А сейчас предлагаю следующее задание для наших команд.

- Команда «Автоша»: Расскажите о символе города Тольятти (*герб*).

- Команда «Ставроша»: Расскажите о символе города Самары (*флаг*).

Ведущий: настала пора витаминной паузы. Жюри подводит итоги второго тура

Витаминная пауза

Ведущий: пока игроки набираются сил, мы продолжим игру с болельщиками.

Вопросы для болельщиков:

1. Как раньше назывался город Самара? (*Куйбышев*)
2. В каком районе есть улица Полякова? (*Автозаводский*)
3. В каком году нашему городу было дано имя Тольятти? (*1964*)
4. Что называют «Жемчужиной России»? (*Жигули*)
5. Почему о Тольятти говорят «трижды рожденный»? (*1737 – основан Ставрополь на Волге, 1957 – строительство ГЭС, 1966 – строительство ВАЗ*)
6. Средняя высота Жигулевских гор? (*300м*)

Третий тур начинается конкурс «Жигулевские горы»

Конкурс №1 «Жигулевские горы»,

Ведущий: командам предстоит отгадать загадки о полезных ископаемых Жигулевских гор.

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Загадка команде «Автоша»:

Он очень нужен детворе,

Он на дорожках, во дворе,

Он и на стройке и на пляже,

И он в стекле расплавлен даже.

(песок)

«Ставроша»:

Росли на болоте растения,

Стали топливом и удобрением.

(торф)

«Автоша»

Покрывают им дорог,

Улицы в селении,

А еще есть он и в цементе,

Сам он – удобрение.

(известняк)

«Ставроша»

Если встретишь на дороге,

То увязнут сильно ноги,

А сделать миску или вазу,

Она понадобится сразу.

(глина)

- Завершит третий тур конкурс капитанов «Аукцион вершин».

Конкурс №2 «Аукцион вершин»

Ведущий: Капитан, который больше назовет вершин Жигулевских гор, принесет призовое очко своей команде.

Вершины Жигулевских гор:

Караульный бугор или гора Светелка

Шелудяк

Стрельная

Лепешка

Девья гора

Молодецкий курган

Белая

Верблюд

Ведущий: пока судьи подводят итоги третьего тура, предлагаем участникам команд прочитать стихотворения о Тольятти.

Ведущий: начинаем **четвертый тур** нашей игры.

Вопрос команде «Автоша»: «Что является эмблемой Волжского автомобильного завода? Почему?» (*Ладья. Средством передвижения в по реке волге были ладьи, они и стали символом завода.*)

Вопрос команде «Ставроша»: «Назовите профессии рабочих на Волжском автомобильном заводе». (*слесарь, электрик, термист, наладчик, водитель – испытатель и т. д.*)

Конкурс №1 «Собери автомобиль и назови семейство»

Ведущий: необходимо быстро собрать из частей машину и назвать семейство, к которому она относится.

- Команда «Автоша»: 14-ая модель относится к семейству «Лада» - «Восьмые»

- Команда «Ставроша»: «Нива» относится к семейству «Нива» - «Вездеходы»

Ведущий: а завершит нашу олимпиаду следующее задание: «Узнай и назови модель автомобиля»

Конкурс № 2 «Узнай и назови модель автомобиля»

(*Ведущий показывает изображение машин, команды по очереди называют.*)

Ведущий: Наша игра подошла к концу. Пока жюри подводит итоги игры и определяет победителей предлагаю вам продолжить **конкурс вопросов для болельщиков**:

1. Сколько в Тольятти дворцов спорта?(один: «Волгарь»)
2. Сколько стадионов в нашем городе? (четыре: «Торпедо», «Труд», «Искра», «Дружба»)
3. Сколько спорткомплексов в нашем городе? (5: «Акробат», «Кристалл», «Тольятти теннис центр», «Олимп», «Спутник»)

4. Сколько музеев в нашем городе? (4: Тольяттинский краеведческий музей, Музей историко-культурного наследия г. Тольятти, Городской музейный комплекс «Наследие», Технический музей ОАО «АВТОВАЗ»)
5. Сколько лыжных баз в нашем городе? (2: «Спин-спорт», «Лыжный комплекс Авто Ваза»)
6. Сколько театров в нашем городе? (5: драматический театр «Колесо», театр «Дилижанс», Молодежный драматический театр, тольяттинский театр кукол «Пилигрим», театр масок и кукол «Буратино»)

Ведущий: жюри готовы огласить результаты нашей игры.

(Награждение участников игры)