


Рассмотрено:
на педагогическом совете № 4
от 03.04.2023г.



Утверждаю»

Директор школы:  /Исимбаева Д.М./
Приказ № 22/1 от 16.04.2024г .

Отчёт о самообследовании
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Первомайская основная общеобразовательная школа»
за 2023 учебный год

Рассмотрено:
на педагогическом совете № 4
от 03.04.2023г.

«Утверждаю»
Директор школы: _____ /Исимбаева Д.М./
Приказ № 22/1 от 16.04.2024г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Первомайская основная общеобразовательная школа» за 2023 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Первомайская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Исимбаева Динара Маркайдаровна
Адрес организации	Оренбургская область Кваркенский район поселок Майский ул.Школьная 17
Телефон, факс	35(364)23735
Адрес электронной почты	maiskysoh@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кваркенский район
Дата создания	1974
Лицензия	№Л035-01248-56/00207201 от 24.09.2015 г
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56А01 №0004271 от 14.09.2022 г

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Первомайская основная общеобразовательная школа» (далее –Школа) расположено в поселке Майский. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Первомайская ООШ» ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МАОУ «Первомайская ООШ»;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МАОУ «Первомайская ООШ»;
- Учебный план МАОУ «Первомайская ООШ»;
- Календарный учебный график МАОУ «Первомайская ООШ»;
- Устав МАОУ «Первомайская ООШ»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся МАОУ «Первомайская ООШ»;

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов –на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Образовательная программа школы формировалась под влиянием социального заказа родителей на основе нормативно-правового регулирования федеральным и областным законодательством в сфере общеобразовательной деятельности. Важнейшим принципом образовательной программы педагогический коллектив определил многообразие методов и содержания образования на всех его уровнях.

В начальной школе обучение осуществляется по программе «Школа России»

Система «Школа России», издательство «Просвещение», авторы: Горецкий В.Г., Канакина В.П., Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Плешаков А.А., Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

Обучение в 5-9 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Первомайская ООШ» и применением имеющихся в библиотечном фонде учебников, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе.

Контингент учащихся.

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся	65	58	61	62	66
	-начальная школа	34	25	32	29	33
	-основная школа	25	33	29	33	33
	-средняя школа	7	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение					

	-начальная школа	0	0	0	0	0
	-основная школа	0	0	0	0	0
	-средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	–об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	2	0	0	1	2
	Окончили школу с медалью «За успехи в учении»	2	0	0	0	0

Учебный план.

Структура учебного плана соответствует предъявляемым требованиям, содержание учебного плана соответствует государственному образовательному стандарту. Имеются основные образовательные программы, рабочие программы по всем преподаваемым дисциплинам, их соответствие государственному образовательному стандарту. Администрацией школы регулярно проводятся проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщаются в аналитических справках и таблицах.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в графиках прохождения учебного материала. Учебные программы по всем предметам выполнены в полном объеме.

В структуре учебного плана МАОУ «Первомайская ООШ», реализующего программы начального общего, основного общего образования, выделяются две части:

- инвариантная (часы федерального компонента);
- вариативная (компонент образовательного учреждения, региональный компонент).

Учебный план утвержден на Педагогическом совете; в нем отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников. В учебном плане школы время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям основных образовательных программ, разработанных на основе государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. В учебном плане школы время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации на основе государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Учебные предметы инвариантной части учебного плана ведутся по государственным программам и учебникам, утвержденным перечнем Министерства образования и науки Российской Федерации; элективные курсы и предметы вариативной части учебного плана преподаются по региональным и федеральным учебным программам. Содержание и структура учебного плана начального общего и основного общего образования для 5-9 классов определяются требованиями ФГОС, системой учебников, целями и задачами образовательной деятельности ОУ «Первомайская ООШ», Уставом школы.

Режим работы

МАОУ «Первомайская ООШ» осуществляет образовательную деятельность в одну смену. Продолжительность учебной недели в 1-9 классах: 5 дней

Продолжительность учебного года:

- для обучающихся 1 класса –33 учебные недели;
- для обучающихся 2- 9классов –34 учебные недели.

Продолжительность каникул:

- осенние–9 дней
- зимние–11 дней;
- весенние–10 дней.

Продолжительность уроков:-2- 9 классы –40 мин;

-в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: (в сентябре октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь –май – по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Продолжительность перемен: после 1,3,4,6 уроков – 10 мин, 2,3 уроков – 20 мин.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 03 мая по 24 мая 2024 года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Оренбургской области

дневная неделя: 1-9 классы

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 8.30 часов

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели:

- 1 класс- 21 час,
- 2 -4 класс- 23 часа,
- 5 класс- 29 часов,
- 6 класс- 30 часов,
- 7 класс- 32 часа,
- 8-9 класс- 33 часа,

В 2022 и 2023 учебном году в школе функционировало 9 классов-комплектов.

Расписание уроков

Расписание уроков соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178-02). Расписание составлено с учётом динамики изменения физиологических функций и работоспособности, учащихся на протяжении учебного дня и недели и сложности предметов. В расписание включены две перемены продолжительностью 20 мин.(прием пищи), остальные -по 10 мин. Часы внеурочной деятельности, кружки, спортивные секции проводятся не ранее, чем через 60 минут после окончания уроков.

Дополнительное образование

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей. Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа педагогов дополнительного образования в 2019 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Общий охват учащихся внеурочной занятостью – 100 %.

Дополнительное образование детей в МАОУ «Первомайская ООШ» осуществляется в тесном взаимодействии с районными организациями дополнительного образования: центром внешкольной работы (ЦВР) и ДЮСШ.

Дополнительное образование в школе осуществлялось по следующим направлениям:

- 1) социальное;
- 2) спортивно-оздоровительное;
- 3) общеинтеллектуальное;
- 4) общекультурное;
- 5) духовно-нравственное.

Под руководством педагогов работают следующие кружки и секции:

- 1) Спортивная секция греко – римской борьбы;
- 2) Спортивная секция «ОФП»;

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Таким образом, условия созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Много проведено школьных интересных мероприятий силами ребят:

концерты для учителей, день самоуправления в школе. день пожилых людей, день Матери, «Новогодний бал», вечер школьных друзей «День родной школы». Все это говорит об активной гражданской позиции наших школьников, формирует ответственность, самостоятельность.

Воспитательная работа

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации этой цели перед педагогами Школы были поставлены следующие **задачи**:

1. - усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы нужно отметить, что в наличии имеется:

- нормативно -правовая база воспитательного процесса;
- программа духовно -нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования;
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программа воспитания и социализации;
- программа «Здоровье»
- план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав;
- план работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди школьников;
- план работы по гражданско - патриотическому воспитанию;
- ШМО классных руководителей;

В соответствии с программой развития школы и программой развития воспитательной компоненты, в целях более полного достижения национального воспитательного идеала в школе разработан план мероприятий с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса, имея в виду конкретизацию задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания и социализации школьников, взаимодействия с семьей, учреждениями дополнительного образования, общественными и традиционными российскими религиозными

организациями, развития ученического самоуправления, участия обучающихся в деятельности детско-юношеских движений и организаций, спортивных и творческих объединений.

Для реализации воспитательного плана в начале учебного проведена следующая работа:

- 1) Утверждение и возложение обязанностей на классных руководителей.
- 2) Проведение индивидуальных консультаций с классными руководителями, родителями.
- 3) Проверка и утверждение планов воспитательной работы классных руководителей,
- 4) Создание расписания внеурочной деятельности, комплектование групп для занятий внеурочной деятельностью.

Название объединения	Руководитель	Класс
«Разговоры о важном»	Классный руководитель	1 – 9 классы
«Основы информационной культуры»	Шажбенова А.А.	1 - 4 класс
	Алтаева А.З.	5 – 9 класс
«Я в мире профессий»	Жусупова А.Б..	1-4 класс
	Кунакбаева А.Е.	5 – 7 класс
«Профессиональное обучение и карьера»	Кунакбаева А.Е.	8 -9 класс
«Моё Оренбуржье»	Жамбуршинова А.Н.	1-4 класс
«Ритм» (театр, литературное творчество)	Кумакбаева К.В..	5 – 9 класс
«Планета здоровья»	Жамбуршин К.А.	1 – 9 класс

Программы внеурочной деятельности на конец учебного года реализованы полностью. Воспитанники кружков «Планета здоровья» принимали участие в районных соревнованиях.

Важной частью воспитательной системы школы должно являться формирование и укрепление **школьных традиций**. Традиционными стали такие праздники, как «День Знаний», «День Матери», «День самоуправления», Торжественное посвящение в первоклассники, «День пожилых», «День родной школы», военно-спортивная игра «Зарница», спортивный праздник семейных команд «Папа, мама, я – спортивная

семья», «А ну-ка, мальчики!», «День Победы» и многие другие. Большое значение в воспитательном процессе имеют проведение ежегодных акций «Помоги ребенку», «Ветеран живет рядом», «Месячник правовых знаний», «Чистое село», «Чистый двор», «Забота», «Милосердие», «Бессмертный полк», «Операция «Рассвет» и т.д. Все проведенные мероприятия носят высокий воспитательный потенциал.

Системный и деятельный подход к воспитанию диктует необходимость выйти за рамки школы, активно участвовать в районных, областных и всероссийских мероприятиях.

Таким образом, воспитание строится с опорой на следующие виды деятельности:

- познавательную;
- игровую;
- творческую;
- спортивную;
- общественно-организаторскую;
- коммуникативную;
- досуговую.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы в едином образовательно-воспитательном пространстве школы.

Цель воспитательной системы школы - поэтапное создание в школе условий для развития личности ребёнка. Это означает создание условий для решения каждой личностью на возрастном этапе трёх задач:

1-4 классы – самопознание;

5-7 классы – самоопределение;

8-11 классы - самореализация.

Школа должна помочь ребёнку на каждом возрастном этапе решить все три задачи в таких основных сферах жизнедеятельности, как:

Познавательная деятельность (учёба, информация, знания).

Практическая деятельность (трудовое воспитание, умения, навыки).

Физкультурно-оздоровительная деятельность (реализация физических возможностей).

Культура личности (гражданско-патриотическое, правовое воспитание, познание людей взаимодействие с ними).

Игровая деятельность (художественно-эстетическое воспитание, реализация творческих и природных возможностей и способностей).

Таким образом, создание в школе условий для развития личности ребёнка - это процесс создания в школе системы отношений, помогающей ребёнку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей деятельности.

На хорошем уровне прошло большинство школьных мероприятий: вечеров, праздников, конкурсов и т. д., о чём свидетельствуют отзывы учителей, родителей и учащихся.

Наряду с традиционными подбираются всё более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы, классные часы, диспуты, лекции, концерты, торжественные и рабочие линейки, конкурсы, выставки, традиционные праздничные вечера, тематические и предметные декады, месячники, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, акции, КТД, квесты и т.д.

По сравнению с прошлыми годами широко стали внедряться в воспитательный процесс и пользоваться популярностью медиаресурсы школы. Учащиеся, классные руководители стали активнее использовать информационно-коммуникативные технологии при проведении классных часов, отчётов о работе, презентации своего опыта.

Реализация воспитательных задач по направлениям осуществляется по месяцам. **Сентябрь** – «Внимание, дети!». Месячник по профилактике ДДТТ и противопожарной безопасности; **Октябрь** – девиз «Дорогие мои старики»; **Ноябрь** – девиз «За здоровый образ жизни!»; **Декабрь** – Месячник профилактики наркомании и борьбы со СПИДом; **Январь** – девиз «Я – патриот»; **Февраль** – «Быстрее, выше, сильнее», месячник мужества и военно-спортивной работы; **Март** – девиз «Читаем вместе»; **Апрель** – девиз «Чистота и порядок – дело наших рук»; **Май** – «Помним дни былые».

Ученическое самоуправление

В школе функционирует Совет обучающихся (орган ученического самоуправления).

Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы. Анализируя работу школьного ученического самоуправления надо отметить, что ребята стали самостоятельнее, активнее, стал и чаще проявлять инициативу. Обучающиеся осуществляют дежурство по школе и классу; организацию трудовых дел (уборка школы, субботники, озеленение территории школы); организацию досуга. Ребята проводили праздники, организовывали субботники. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом. На заседаниях детской организации ребята обсуждали план подготовки и проведения школьных мероприятий, делали анализ общешкольных ключевых дел. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Классное самоуправление построено по тому же принципу что и школьное. Основной составляющей работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Задачами были следующие:

- Воспитывать интерес к истории родного края и Отечества.
- Расширить представления о своем поселении, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла
- Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
- Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

В ходе формирования у детей гражданственности и ответственности перед Родиной были проведены торжественные сборы: «Посвящение в пятиклассники», «Принятие пятиклассников в детскую школьную организацию «Юные россы», праздник «Посвящение в первоклассники»; Уроки Мужества, посвященные «79-летию Победы», (презентация «Города - герои» - 1-4 кл., эссе «Скажи «Спасибо» герою» - 5 -9 классы, круглый стол «Знаменательные даты ВОВ» (5,6 классы, кл. руководители, Алтаева А.З., Тлеумаганбетова Ж.Е.); посвященные Афганистану, Дню Победы: «Афганистан – боль моей души», «Время выбрало нас» (7, 9 кл, кл. рук. Кумакбаева К.В., Кунакбаева А.Е.) « Прикоснись к подвигу сердцем» (8 кл., кл. рук. Ниспаева М.И.), «Оборванная песня Мусы Джалиля» (7,9 кл, кл. рук. Кумакбаева К.В., Кунакбаева А.Е.) , вечер «Посвящение в старшекласники», уроки-памяти, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, беседы с презентацией «Как вести себя в экстремальных ситуациях».

В ноябре в нашей школы проводилось мероприятие, посвященное «Дню народного единства».

В феврале традиционно проходит месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включал в себя тематическую выставку - представление в школьной библиотеке, спортивные соревнования, игра «Зарница», концертную программу, конкурс рисунков и плакатов, встречи с тружениками тыла и детьми войны, уроки мужества, Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Проведение данных мероприятий было направленно на укрепление в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу села, страны.

Каждый год обучающиеся нашей школы поздравляют ветерана Великой Отечественной войны Слезкина Тимофея Степановича: 6 класс- Какенова М., 7 класс- Азарова А., 9 класс – Стрижова Е., Разборова А., Буянкина В. Задушевные беседы, радость от оказанного внимания и уважения помогли создать праздничное настроение в семьях ветеранов. По отзывам ребят, такие встречи интересные и волнительные, они дарят радость, как любое доброе дело, нужное людям. Такие встречи способствуют единению поколений и воспитанию в подрастающем поколении уважения к прошлому своего народа.

Правдивая история событий 1941-1945 гг. донесена до всех ребят 1- 9 классов. Классными руководителями, учителями-предметниками были подобраны интересные видеоматериалы, документальная информация, стихотворения, песни, иллюстрирующие события тех лет и использованы на уроках и воспитательных часах.

Свидетелей величайшей в истории Победы над фашизмом осталось совсем мало и, к сожалению, уже даже не с каждым годом, а днем, их остается все меньше. Наши дедушки, бабушки – участники Великой Отечественной войны плечом к плечу сражались за мирное небо. Они стали частью нашей великой истории, они – и есть великая история.

Сегодня на парадах Победы мы еще можем видеть постаревших, но достойно держащих осанку ветеранов. Кто пройдет по улицам нашей страны десяток лет спустя, что сможем мы рассказать своим детям об их славных предках, и что расскажут они своим детям? Обучающиеся школы, наследники великой Победы, преемники наших доблестных и отважных прадедов, дедов и отцов, во имя памяти, чести, во имя незабвенных имен героев.

В праздничном параде единым маршем прошла колонна «Бессмертного полка». Нашими учащимися тоже были подготовлены фотографии своих бабушек и дедушек для колонны «Бессмертного полка».

Способствовали патриотическому воспитанию, развитию чувства гордости за великий подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Система патриотического воспитания в школе формируется в процессе обучения, социализации и воспитания обучающихся и включает учебную и научно-исследовательскую деятельность в урочное и внеурочное время. Используются разные формы и методы работы по патриотическому воспитанию. Проводится ряд мероприятий, которые способствуют формированию патриотического сознания учащихся.

Спортивно-оздоровительное. Охрана здоровья.

Задачами были:

- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- Популяризация занятий физической культурой и спортом.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Обучить конструктивным способам выхода из ситуаций, связанных с употреблением алкоголя, наркотиков и табакокурения.

Так как охрана здоровья детей входит в число приоритетов деятельности нашей школы и является главным условием гармоничного физического развития ребёнка, охраны и укрепления его здоровья в школе разработан план мероприятий по антинаркотической просветительской деятельности с несовершеннолетними и их родителями, комплексный план работы школы по профилактике здорового образа жизни, план работы по профилактике наркомании и укреплению дисциплины, который направлен на создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни. Вопросам профилактики наркомании, таксикомании, алкоголизма и табакокурения посвящены заседания «круглого стола» со старшеклассниками, проводились конкурсы стенгазет и плакатов «Мы за здоровый образ жизни!», «Наркотикам – НЕТ!» , материалы уроков дополнялись информацией о здоровом образе жизни (уроки биологии, химии, литературы, ОБЖ, физического воспитания). Приняли участие в районной акции «Сообща, где торгуют смертью». Во время интересного диалога активистов школы и педагогами – организаторами досуга были глубоко изучены и освещены вопросы, касающиеся токсикомании и употребления пива, которое впоследствии приводит к хроническому алкоголизму. Была просмотрена презентация «Влияние наркотиков на организм подростка», подготовленная Тлеумаганбетова Ж.Е.. Ученица 8 класса Азарова А. выступила с докладом «Влияние наркотиков на организм человека и последствия их употребления». Активистами школьного самоуправления были подготовлены информационные буклеты на тему: «Скажем наркотикам нет!». Подводя итоги круглого стола, все участники пришли к выводу, что главным оружием в борьбе с наркоманией, алкоголизмом и табакокурением может быть только профилактика их употребления и пропаганда здорового образа жизни, особенно в молодежной среде. Ведь, как известно, предупрежден – значит вооружен.

Целевая программа «Здоровое питание» была направлена на сохранение и укрепление здоровья школьников, освещался этот вопрос на родительском собрании. Не меньший интерес у учащихся вызвали игры по изучению Правил дорожного Движения, проведенные в 1 –4-х классах с использованием компьютерной презентации, викторины, загадок. Ребята проверили свои знания правил ПДД и умения применять их на практике в различных ситуациях. В декабре проводились профилактические беседы с детьми и родителями совместно с инспекторами ДПС на родительских собраниях и общешкольном мероприятии.

Нормативно-правовое воспитание

Главной задачей этого направления было – формирование нормативно-правового сознания учащихся. На классных часах, на уроках, во время внеклассных мероприятиях учащиеся знакомились и изучали Конвенцию о правах ребенка, Конституцию РФ, Всеобщую декларацию прав человека.

Для правового развития учащихся в школе прошли различного рода мероприятия: школьная отчетно-перевыборная конференция учащихся, организовано дежурство, «Неделя прав человека», викторина «Знаешь ли ты Конвенцию о правах ребенка?», кл. часы на тему «Я – гражданин России», тренинги «Я и мое место в жизни», «Я – будущее», ролевая игра «Знатоки права» (5, 9 кл. Алтаева А.З., Кумакбаева К.В.), диспут «Я имею право» (6, 8 кл., Тлеумаганбетова Ж.Е., Ниспаева М.И.) прошли линейки, посвященные Всемирному дню детей, Всемирному

дню памяти жертв ДТП (Жамбуршинова А.Н.). 12 декабря 17 учащихся нашей школы приняли участие в областном детском референдуме. Приняли участие в областной акции «Пост прав ребенка».

Воспитание положительного отношения к труду.

В рамках трудового воспитания обучающиеся школы активно принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. Школьники оказывают помощь престарелым: убирают мусор, чистят снег. Планово проводится работа по профориентации обучающихся. На занятиях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессий, учащиеся 9 класса выполняют тесты, участвуют в тренингах. Ученики узнают психологические аспекты профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типы мышления, воображения. Классные руководители всех классов проводят тематические классные часы по профориентации.

Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее:

- создан банк данных детей, который включает информацию о семьях детей;
- составлен социальный паспорт школы и классов (на основании анкет родителей);
- ведётся профилактическая работа с неблагополучными семьями.

Систематически проводится индивидуальная работа с учащимися по проблемам учебной и поведенческой деятельности, по занятости во внеурочное время. Организуются посещения семей с целью обследования жилищно-бытовых условий. По результатам учебного года все допущены к итоговой аттестации, все переведены в следующий класс. Большая работа проводится с семьями, находящимися в социально опасном положении. Она включает в себя комплекс мероприятий: беседы, рейды, консультации психолога, посещения семьи.

Работа классных руководителей.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителям и, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за прошлый год показал, что есть учителя, которые подходят к составлению плана формально. Документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и сроками.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах.

Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, индивидуальные беседы, классные часы, праздники, конкурсы

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, необходимо продолжить вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Всем классным руководителям при планировании воспитательной работы на

2022- 2023 учебный год необходимо учитывать интересы и пожелания учащихся (проводить анкетирования, по результатам которых составлять план мероприятий), разнообразить формы и методы работы с учащимися.

Участие в районных конкурсах:

- Конкурс чтецов «Закружилась листва золотая») - **1 место** – Новикова А. (8кл.), (рук. Исимбаева Д.М.) **2 место** – Заболотная А. (7кл.), (Уч. Жамбуршинова А.Н.)
- Конкурс чтецов «Звучащее слово») - **1 место** – Комарова А. (7кл.).
- Районный видеоконкурс чтецов «Россия – Родина моя» - **1 место** – Новикова А.(6, 7кл.), (рук. Исимбаева Д.М.).
- Районный дистанционный видео конкурс, посвящённый ко дню матери «Сердце матери не имеет границ» - **1 место** – Новикова А. (8кл.), (рук. Исимбаева Д.М.)
- Муниципальный конкурс детских творческих работ «Дорога жизни» **1 место** – Табакова А., Виноградов А., Попова В., Заболотная В., Стрижова Е., (9кл.), 1- место Заболотная А. (7 кл.), 2- место Новикова А.(8 кл.), Джанаева М.-(9 кл.).
- Муниципальный конкурс «Зарница -2023» - 2 место МАОУ «Первомайская ООШ».
- Муниципальный конкурс Юных инспекторов движения «Безопасное колесо»-3 место МАОУ «Первомайская ООШ».
- Муниципальный конкурс Юных инспекторов движения «Фигурное вождение велосипеда» Табаков Асланбек -3 место
- Муниципальный конкурс Юных инспекторов движения «Основы безопасности жизнедеятельности»- 2 место МАОУ «Первомайская ООШ»
- Районные соревнования по мини-футболу 2 место возраст(2010-2012 гг) команда МАОУ «Первомайская ООШ»
- Районные соревнования по мини-футболу 1 место возраст(2011-2013 гг) команда МАОУ «Первомайская ООШ»
- Районные соревнования Восточному Оренбуржью посвящено Аккужину Н.С. 2 место возраст(52 кг) Табаков Асланбек.
- Соревнование по греко-римской борьбе. Посвященное «День Победы» Табаков Асланбек- 1 место, Табаков Дамир-2 место.

Областные мероприятия:

- Соревнование по греко-римской борьбе. Посвященное Жамухамбетову Кенису Джанаевичу: Табаков Асланбек- 3 место.
- XXVII областного детского фольклорно- этнографического фестиваля «Радуга-2023» - 2 место МАОУ «Первомайская ООШ»

Работа с родителями.

Анализируя работу с родителями надо отметить, что интерес родителей к «школьной жизни» в последнее время возрос.

В прошедшем учебном году регулярно проводились родительские собрания, на которых рассматривались такие вопросы воспитания как: «Безопасность детей – общая проблема школы и родителей», «Защита ребенка от негативной информации в сети Интернет», «Подготовка к государственной итоговой аттестации», «Что такое ВПР?», «Организация питания школьников» и др.

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка.

Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Однако не все родители принимают активное участие в воспитательном процессе школы, посещают общешкольные и классные мероприятия. Поэтому в дальнейшем классным руководителям необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся школы.

Было проведено анкетирование родителей по определению удовлетворенностью УВ процессом в школе. В результате анкетирования выявлено, что уровень удовлетворенности составил –100 %

Таким образом, большинство родителей учащихся школы удовлетворены работой школы.

Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями -предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие ее компоненты, как:

- созданную сеть кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- отвлеченность обучающихся в мероприятия школьного и муниципального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

III. Оценка системы управления организацией

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с Трудовым законодательством Российской Федерации на срок согласно трудовому договору и прошедший соответствующую аттестацию. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Наблюдательный совет, общее профсоюзное собрание, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективность деятельности организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ учредителя или руководителя о внесении изменений в устав Учреждения; ➤ учредителя или руководителя о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; ➤ учредителя или руководителя об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления; <p>- руководителя о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за автономным Учреждением учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем на приобретение этого имущества</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие образовательных программ Школы; - обсуждение и выбор методик, содержания образования, форм обучения и воспитания, разработка рекомендаций по внедрению эффективных педагогических технологий; - рассмотрение вопросов теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы, инспектирования и контроля образовательного процесса, анализ содержания и качества образовательных программ; - рассмотрение вопросов о порядке, формах и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся; - рассмотрение вопросов о допуске обучающихся к промежуточной аттестации и к государственной итоговой аттестации; - решение вопросов о переводе обучающихся в следующий класс при освоении в полном объёме образовательных программ, об условном переводе обучающихся в следующий класс; - рассмотрение вопросов о постановке на внутренний профилактический учёт обучающихся и снятии с внутреннего профилактического учёта; - решение вопросов об отчислении обучающихся; - заслушивание информации и отчётов педагогических работников Школы; - рассмотрение вопросов по обобщению педагогического опыта, принятие решений и организация поисково-исследовательской работы педагогического коллектива Школы; - рассмотрение и утверждение характеристики педагогов, представляемых к награждению и поощрению; - рассмотрение отчета о самообследовании школы; -установление требований к одежде обучающихся;

	- обсуждение и принятие годового плана работы, локальных актов Школы.
Общее профсоюзное собрание	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в обсуждении образовательной программы Школы, концепции ее развития; - вносит предложения по улучшению содержания и организации образовательного процесса в школе; - оказывает помощь в проведении учебно-воспитательных мероприятий в школе; - утверждает списки социально незащищенных детей, нуждающихся в материальной помощи - вносят предложения по улучшению материально-технической базы школы, библиотечного фонда, подготовка школы к новому учебному году, участвует в рассмотрении и принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива общеобразовательного учреждения; - представляет интересы обучающихся перед руководством Учреждения на педагогических советах, общих собраниях - участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия; - инициирует предложения интересных дел обучающихся; - участвует в рассмотрении и принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся.

К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые школьные методические объединения, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем. Структура методической службы школы включает в себя Методический совет, предметные ШМО. Школьные методические объединения (ШМО) ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. Методическая работа в школе способствует тому, чтобы рос творческий потенциал учителя, повышался уровень качества знаний учащихся. На сегодняшний день в школе успешно работают 3 предметных школьных методических объединения и методическое объединение классных руководителей.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МАОУ «Первомайская ООШ» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного

общего образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Совершенствование материально-технической базы.
6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В период 2020-2022 гг. все педагоги повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС основного общего образования, 2 педагога прошли профессиональную переподготовку по преподаваемым предметам.

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса, летом 2022г. выполнены текущие ремонтные работы.

В целом задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году, были решены, однако достижение более высокого качества образования требует дополнительных мер и выработки направлений совершенствования в организации учебного процесса.

В 2022-2023 уч. году школа осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам:

- I уровень – основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень – основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется с 2021-2022 учебного года в соответствии с ФГОС НОО. Учащиеся 4-го класса, освоив основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС) с сентября 2022 г. перешли на следующий уровень – ФГОС основного общего образования.

На уровне основного общего образования осуществляется предпрофильная подготовка учащихся школы в 5-8 классах через классные часы, в 9 классах - через курсы по выбору.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, организована работа объединений дополнительного образования детей, спортивного клуба школы.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами проводится мониторинг знаний и умений учащихся.

Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а	Количество	%
2	7	7	100	2	28,6	3	42,8	0	0	0	0
3	11	11	100	3	27,3	3	27,3	0	0	0	0
4	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	14		6	23	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а	Количество	%
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25	1	33,3	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	2	18	2	18	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33		8	24	3	9	0	0	0	0

Информация о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2020/2023 учебном году

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной школы

Учебный год	2020-2021 год		2021-2022		2022 -2023	
	Кол-во уч	%	Кол-во уч	%	Кол-во уч	%
Всего выпускников	5	100	2	100	11	100
Допущено к аттестации	5	100	2	100	11	100
Не допущено к аттестации:	0	0	0	0	0	0
Проходило аттестацию в щадящем режиме, досрочно	0	0	0	0	1	9
Обучаются на «5»	0	0	1	50	2	18
Обучаются на «4» и «5»	3	60	1	50	3	27,3
Получило неудовлетворительные оценки	0	0	0	0	0	0
Качество знаний	60		100		45,5	
Успеваемость	100		100		100	
Награждено почетной грамотой. За особые успехи в изучении отдельных предметов».	0		0		0	
Аттестатами особого образца	0		1		2	

V. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

– начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего образования являются преемственными.

В школе образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Учебный план уровня начального общего образования МАОУ «Первомайская ООШ» для 1-4 классов разработан на основе федерального учебного плана начального общего образования, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Первомайская ООШ».

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной (инвариантной) и вариативной частей.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования МАОУ «Первомайская ООШ» на 2022-2023 учебный год соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она представлена шестью предметными областями «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. В 1,2, 3,4 классах обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Предметная область «Филология» представлена предметами:

- русский язык,

- литературное чтение,

- немецкий язык» (со 2-го класса),

В 1 классе в первом полугодии предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение Русского языка и Литературного чтения начинается во втором полугодии.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулем «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в 2022-2023 учебном году организуется в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой школы и реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках ООП НОО определяет промежуточная аттестация, которая проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, и проводится для учащихся 2-4 классов по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня начального общего образования:

- по русскому языку в форме итоговой контрольной работы (диктанта с грамматическим заданием);

- по математике в форме итоговой контрольной работы.

Учебный план для уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Базовыми областями знаний в 5-9 классах являются Филология, Математика, Обществознание, Естествознание, Искусство, Физическая культура, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (немецкий)», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство» («Музыка», «Изобразительное искусство»), «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Школьный компонент представлен : в 5 классе предметами «Литературное краеведение», «Физическая культура» ; в 6 классе- «Физическая культура» , в 7 классе - «Биология» и «Физическая культура»; в 8 классе –«Биология» и «Физическая культура»; в 9 классе «Биология».

В 7-9 классах учебный предмет «Математика» изучается в рамках предметов «Алгебра» , «Геометрия».

В 9 классе предмет «История» реализуется в рамках двух курсов «История России» и «Всеобщая история».

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках основного общего образования определяет промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация учащихся проводится по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня основного общего образования, с обязательной аттестацией по предметам, освоение которых завершается до получения основного общего образования:

в 5 классе:

- по русскому языку в форме ВПР;

-по математике в форме ВПР;

-по истории в форме ВПР;

-по биологии в форме ВПР;

По остальным предметам учебного плана выставление итоговых отметок по текущей успеваемости.

в 6 классе:

- по русскому языку в форме ВПР;
- по математике в форме ВПР;
- по истории в форме ВПР;
- по биологии в форме ВПР;
- по географии в форме ВПР;
- по обществознанию в форме ВПР.

По остальным предметам учебного плана выставление итоговых отметок по текущей успеваемости.

в 7-8 классах:

- по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, биологии – в форме ВПР;
- по немецкому языку в 7 классе в форме ВПР;
- по химии в 8 классе в форме ВПР.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Расписание занятий на 2021-2022 учебный год разработано в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- на уровне начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. В первом классе русский язык и математика разделены динамической паузой.
- на уровнях основного общего предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность учащихся. Наибольшая нагрузка приходится на вторник и (или) среду. Все классы имеют один облегченный день в неделю. Для учащихся 5-8 классов сдвоенные уроки используются при проведении физической культуры. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут после 1,4 уроков, после 2, 3 уроков – 20 минут.

Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименования учебных предметов и элективных курсов;
- количества часов в расписании занятий и в учебном плане;
- соблюдения предельно допустимой аудиторной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для освоения образовательных программ;
- реализации индивидуальных учебных планов.

Согласно Уставу школы образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами 3 уровней обучения (учебный план для 1-4 классов рассчитан на освоение программы Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования). Средняя наполняемость классов составляет 7 человек.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Учителя школы используют различные образовательные развивающие технологии:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса,
- информационно-коммуникативные технологии,

- технологии саморазвития личности школьника,
- проектное и проблемное обучение,
- системно-деятельностный подход.

В 1,2,3, 4 классах обучение проводится по системе «Школа России».

Педагоги школы, учащиеся 1-4 классов и их родители активно включились в реализацию новых Федеральных государственных образовательных стандартов. Учащиеся 1-4 классов занимаются в кружках по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное («Греко-римская борьба»), общеинтеллектуальное («Художественное творчество»), духовно-нравственное («Мое Оренбуржье»), социальное («Разговор о правильном питании»)

Структура и комплектование классов в образовательной организации на 2023 г.

	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	3	2	4	5	6	7	8	9	0	0
Общеобразовательные класс-комплекты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Число обучающихся	1	6	7	10	8	1	8	3	5	0	0
Всего обучающихся на уровне	24				25					0	
Обучение по очной форме											
Индивидуальное обучение на дому	0		0		0	0	0	0	0	0	0
Обучение ведется в соответствии с	24				25					0	0

ФГОС				
------	--	--	--	--

Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2022 – 2023 учебного года составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9 класса в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

VI. Оценка востребованности выпускников

По окончании 2022-2023 учебного года распределение выпускников МАОУ «Первомайская СОШ» выглядит следующим образом:

№ п\п	Выпускники 9 класс	Количество
1	Всего учащихся: из них:	11
1.1	Продолжили обучение в 10 классе	2
1.2	Всего поступило: из них:	9
	В профессионально -технические училища, лицеи, колледжи	9
	В средние специальные учебные заведения	0

	Устроились на работу	0
	Не учатся и не работают	0
1.3	Переехали в другой регион	0

VII. Оценка кадрового состава

Информация об административных работниках

№	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Жамбуршин Кувандык Абдулгалямич	8(35364) 23735
2.	Заместитель руководителя	Зам.директора по УР	Ниспаева Марья Илеузовна	8(35364) 23735

Педагогический состав:

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией – выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса.

Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 2023 года составляет 10 человек.

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		10	100
Из них внешних совместителей		0	0
Из них внутренних совместителей		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	7	70%
	со средним профессиональным образованием	3	30%
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		8	80%
Имеют квалификационную категорию	Всего	8	80 %
	Высшую	1	10%
	Первую	7	70 %

Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	1	10 %
	от 30 до 45 лет	2	20 %
	от 45 до 60 лет	5	50 %
	выше 60 лет	2	2
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	8	100%
	Социальный педагог	0	0
	Педагог-психолог	0	0
	Педагог-организатор	0	0
	Старший вожатый	0	0
	Методист	0	0
	Педагог дополнительного образования	0	0
	Классный руководитель	9	90%
Педагогический стаж	менее 5 лет	1	10 %
	от 5-10 лет	1	10%
	от 10 лет и более	8	80 %
Имеют учёную степень	0	0	
Имеют почётные звания	0	0	

Вывод:

1. В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

2. В школе имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации педагогических кадров: очная, дистанционная.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает учебник, электронное приложение к учебнику, методические рекомендации и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов. Рабочие программы учебных предметов разрабатываются педагогами школы в соответствии с Положением «О рабочей программе учебного предмета (курса), реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО». Программно-методическое обеспечение является приложением к учебному плану текущего учебного года. Реализуемые в школе программы, разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС, в т.ч. в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержания и объема учебных предметов, количества учебных часов. Обязательная часть учебных планов и часть, формируемая участниками образовательных

отношений, обеспечены соответствующими учебными программами, рассмотренными руководителями ШМО и утвержденными приказом по школе № 52/1 от 23.08.2022 г., наличием достаточной учебно-материальной базы. Обеспеченность учебниками составила 100%.

IX. Оценка материально-технической базы

В МАОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» имеются в оперативном управлении 3 здания:

1. Здание основной школы (учебно-лабораторные, административные помещения)- 354 кв.м.

В зданиях школы размещаются:

1. Учебные кабинеты –9
2. Лаборантские-1
3. Учительская-1
4. Библиотека -1
5. Компьютерный класс.-1
6. Кабинет обслуживающего труда-1
7. Кабинет директора-1
8. Подсобные помещения-1
9. Гардероб-1
10. Туалет- 2
11. Склад-1
12. Столовая-1

Для обеспечения образовательной деятельности учебные кабинеты оборудованы материально-техническими средствами:

Компьютер -10

Ноутбук -5;

Мультимедиапроектор с экраном - 5;

Принтер ч/б - 5;

Сканер - 1;

Интерактивная доска- 2.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа осуществляется согласно Договору о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию учащихся с ГАУЗ «Кваркенская РБ». Имеется кабинет медицинской профилактики

В здании школы функционирует столовая, охват горячим питанием школьников - 100%, столовая полностью обеспечена необходимым оборудованием: холодильник -2, морозильная камера - 2, электронные весы -1, разделочный стол - 4, электроплита -1, мойка 3-х гнездовая - 1, посуда и инструменты в достаточном количестве, водонагреватель -2

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание осуществляет технический персонал. Функционируют: теплосистема,

которая работает от газовой котельной, центральное водоснабжение, канализация, туалеты в помещении школы, система электроснабжения, система АПС. Территория школы огорожена, кабинеты, рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей. В здании школы функционирует библиотека.

Х. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования

Система оценки качества образования в МАОУ «Первомайская СОШ» функционирует на основе Положения о внутренней системы оценки качества образования, которое регламентирует организационную структуру, механизмы реализации системы. В рамках внутренней системы оценки качества образования в школе были организованы мониторинги:

- качества образовательных результатов учащихся,
- качества организации образовательного процесса,
- качества организации воспитательного процесса,
- профессиональной компетентности педагогов,
- состояния здоровья учащихся как условия реализации образовательных программ.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: при усвоении ФК ГОС

- предметных, при усвоении ФГОС
- личностных, предметных и метапредметных.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программам и по учебным предметам и локальными актами школы. Выводы о качестве образования в школе формируются 1 раз в год (не позднее 25 августа) на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в том числе результатов промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга здоровья учащихся и работников школы.

В течение 2022 года проведены следующие мероприятия по оценке качества образования в школе:

No п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих; Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация) Доля учащихся 9 классов, преодолевших минимальный порог при	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации.

		сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; Доля учащихся 9 классов, получивших аттестат; Доля учащихся 9 классов, получивших аттестат особого образца; Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.	
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика УУД Анализ урочной и внеурочной деятельности
3	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни	Мониторинговое исследование Наблюдение
4	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.	Мониторинг
5	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза
6	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Мониторинг Анкетирование
7	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза

8	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение
9	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД	Анкетирование Наблюдение
10	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза
11	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем. Реализация программ поддержки одарённых детей	Экспертиза Мониторинг Анкетирование
12	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС Соответствие информационно методических условий	Экспертиза
13	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза
14	Санитарно -гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса. Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль
15	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату
16	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного	Экспертиза

		плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах.	
--	--	---	--

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением внутреннего мониторинга качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МАОУ «Первомайская ООШ», включая основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования. Они проводятся специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9кл.);
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;

- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МАОУ «Первомайская ООШ» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных школы, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

XI. Показатели деятельности организации

(по состоянию на 31.12.2023 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	49 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человека
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/18 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 человек /39%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/70 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек /70 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/30 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/30 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/70 %
1.29.1	Высшая	1 человека/10%
1.29.2	Первая	7 человек/70 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человека/90%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 20%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человека/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	49человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 кв.м

МАОУ «Первомайская ООШ» функционирует стабильно, реализуется Программа развития школы на 2022-2023 годы.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

МАОУ «Первомайская ООШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении МАОУ «Первомайская ООШ» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. В школе созданы Совет обучающихся, Совет родителей. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

В учреждении созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Повышается информационная открытость МАОУ «Первомайская ООШ», вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.

Результаты самообследования:

Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении — удовлетворяет;

Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении — удовлетворяет.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

